|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZİLE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ KASIM 2015 EYLEM PLANI** | | | | |
| **A** | **H** | **F** | **Faaliyet Adı** | **Sorumlu Birim** |
| 3 | 3 | 28 | İlçe Mem koordinatörlüğünde bilişim formatörlerince okullarımızın internet  sitelerinin düzenli olarak güncellenmesine yönelik rehberlik çalışmalarının yapılması, | Bilgi işlem Birimi  Strateji geliştirme birimi |
| 3 | 1 | 6 | Taşımalı öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri uygulanması ve sonuçlarından yararlanılarak nitelik geliştirici çalışmaların yapılması, | Destek Hizmetleri Birimi |
| 3 | 1 | 8 | Taşımalı eğitim araçları ile yemek dağıtım organizasyonlarının denetlenmesine  devam edilmesi | Destek Hizmetleri Birimi |
| 2 | 1 | 107 | Öğrencilerin sağlıklı fiziksel gelişimine yönelik olarak sağlıklı beslenme temalı il geneli etkinliklerin yürütülmesi | Din Öğretimi Birimi Mesleki ve Teknik Eğitim Temel Eğitim Birimi |
| 2 | 2 | 6 | Hayat Boyu Öğrenme çalışmalarının yerel medyaya tanıtılması, | Hayat Boyu Öğrenme Birimi |
| 2 | 2 | 16 | Halk Eğitim Merkezlerine yapılan kurs başvurularının 30 Kasım tarihinde değerlendirilmesi, | Hayat Boyu Öğrenme Birimi |
| 2 | 2 | 23 | Halk Eğitim Merkezleri ve Akşam Sanat Okulları tarafından kamu kurumu/STK’ların ziyaret edilerek faaliyetlerin tanıtılmasına devam edilmesi | Hayat Boyu Öğrenme Birimi |
| 2 | 2 | 28 | Açık ortaokul kayıt dönemlerinde web sitelerin,panoları, yazılı ve görsel basın, afişleme ve broşur çalışmaları vb. yollarla etkin olarak duyurulması | Hayat Boyu Öğrenme Birimi |
| 3 | 1 | 57 | 24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlama çalışmaları ve uygulanması | İnsan Kaynakları Birimi |
| 3 | 1 | 4 | İlçe MEM'ler tarafından olumsuz koşulları olan yerleşim birimlerinde görev yapan öğretmenlere moral desteği sağlanması ve görev/yaşam koşullarının iyileştirilmesine ilişkin çalışmalara devam edilmesi | İnsan Kaynakları Birimi  Strateji Geliştirme Birimi |
| 3 | 1 | 72 | Yurtlarda görev yapan belletmen öğretmenlere yönelik belletmenlik eğitimi farkındalık kursunun düzenlenmesi | İnsan Kaynakları Birimi  Ortaöğretim Birimi  Maarif Müfettişleri Başkanlığı |
| 3 | 1 | 23 | Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin etkililiğini ölçebilmek amacı ile e-anket uygulamasının altyapı hazırlık çalışmalarının yapılması, | İnsan Kaynakları Birimi  Strateji Geliştirme Birimi |
| 2 | 1 | 96 | Zile ilçe Milli Eğitim Müdürlüğünün web sitesinde okullarımızın iyi örneklerinin paylaşılması | Maarif Müfettişleri Başkanlığı  Bilgi İşlem ve eğitim Teknolojileri |
| 1 | 1 | 39 | Öğrencilerin beceri eğitimi uygulaması yaptıkları işletmelerin, verimlilik ve memnuniyetine yönelik (okul yönetimi, işletme sahipleri, öğretmen ve öğrencilere) sorun tarama anketinin planlanarak uygulanması, | Mesleki ve Teknik Eğitim Birimi |
| 2 | 1 | 61 | 9. Sınıftaki öğrencilerimizden sınıf tekrarı durumunda olan öğrencilerin akademik başarıları değerlendirilerek, öğretim yılı başında örgün öğretimden ayrılmalarını engelleyecek şekilde çok yönlü önlemlerin alınmasına devam edilmesi | Mesleki ve Teknik Eğitim  Din Öğretimi Birimi |
| 2 | 1 | 44 | Öğrencilerin devamsızlık oranlarının çıkarılarak okul yöneticilerinin ve rehber öğretmenlerin katılımı ile ilçe toplantılarının yapılması, | Mesleki ve Teknik Eğitim Birimi  Temel Eğitim Birimi Din Öğretimi Birimi Ortaöğretim Birimi Mesleki ve Teknik Eğitim |
| 2 | 1 | 62 | Sürekli devamsız öğrencilerin tespiti ve önleyici çalışmaların Öğrenci Dostu Okul  Projesi kapsamında planlanarak uygulanması, | Mesleki ve Teknik Eğitim, Temel Eğitim Birimi  Din Öğretimi Birimi  Ortaöğretim Birimi |
| 2 | 1 | 38 | Her düzey ve türdeki okullarımızda Türkçe sevgisini anlatan seviyeye uygun metinler paylaşılması. | Ortaöğretim Birimi Din Öğretimi Birimi Temel Eğitim  Mesleki ve Teknik Eğitim |
| 1 | 1 | 20 | Ortaöğretime erişimin önündeki toplumsal engellerin (erken evlenme, göç, cinsiyet…) ortadan kaldırılmasına yönelik olarak okul bazlı etkinliklerin yapılması, | Ortaöğretim Birimi Birimi  Din Öğretimi  Mesleki ve Teknik Eğitim Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri |
| 3 | 2 | 30 | Resmi ve özel yurtlarda kalan öğrencilere problem tarama anketleri düzenlenerek sonuçların değerlendirilmesi. | Ortaöğretim Birimi  Özel Öğretim Bölümü |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 1 | 125 | 11 Kasım tarihinde 5-12 sınıflar kazanım değerlendirme sınavının yapılması | Ölçme Değerlendirme Birimi |
| 1 | 1 | 42 | Destek odalarında eğitim verecek öğretmenlere yönelik bilgilendirme çalışmalarına  devam edilmesi | Özel Eğitim ve Rehberlik  Hizmetleri Birimi |
| 1 | 1 | 51 | Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere yönelik tarama günlerinin yapılarak farkındalık çalışması yapılması, öğrenci velilerine yönelik olarak BEP birimlerince eğitim çalışmalarının yapılması, Üstün yetenekli öğrencilerin eğitim gördükleri okullarda görev yapan öğretmenlere ve öğrenci velilerine yönelik bilgilendirme/seminer çalışmalarına devam edilmesi | Özel Eğitim ve Rehberlik  Hizmetleri Birimi |
| 2 | 1 | 50 | Okul şube öğretmenler kurulu ve okul rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu işbirliği ile sınav kaygısı optimumun altında veya üstünde olan 8 ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik olarak gerekli rehberlik çalışmalarının yapılması, | Özel Eğitim ve Rehberlik  Hizmetleri Birimi |
| 2 | 1 | 51 | İlgili veli ve öğretmenlerin BEP hakkında bilgilendirilip geliştirilmesine yönelik olmak üzere, hizmetiçi eğitim, kaynak, süreli yayın ve kılavuz desteği sağlanmasına devam edilmesi | Özel Eğitim ve Rehberlik  Hizmetleri Birimi |
| 2 | 1 | 67 | Ortopedik Engelliler Farkındalık etkinliklerinin planlanması, | Özel Eğitim ve Rehberlik  Hizmetleri Birimi |
| 2 | 3 | 1 | Uluslararası Erasmus+ okul eğitimi ve Ulusal Tubitak Ortaöğretim araştırma projelerinin Ar-Ge koordinasyonunda üst düzeyde katılım sağlanarak sürecin çok yönlü desteklenmesi ve okul bazlı tanıtımlarının yapılması | Strateji geliştirme birimi |
| 2 | 3 | 24 | Öğrenci ve öğretmenlere yönelik uluslararası hareketliliği özendirici ve motive edici seminer, konferans, eğitim verilmesi, | Strateji geliştirme birimi |
| 2 | 1 | 120 | Bir Yazılım Masalı Projesi tanıtımını | Strateji geliştirme birimi |
| 2 | 1 | 121 | Tokatta öğretmen olmak projesi kapsamında doğa yürüyüşü (Trekking) ve bisiklet turlarının yapılması | Strateji geliştirme birimi |
| 2 | 1 | 122 | Okullu Okullsuz Okuyoruz Projesi kapsamında okul okuma etkinliklerinin düzenlenmesi | Strateji geliştirme birimi |
| 3 | 1 | 37 | Açık Okul Projesi uygulamalarına devam edilmesi | Strateji geliştirme birimi |
| 3 | 1 | 56 | Toplumsal Cinsiyette Adalet Bir Yürek Birliği Projesi kapsamında paydaş kurumlar işbirliğinde, öğrenci ve velilerimize yönelik "İslamın Kadınlara Verdiği Değer" ve Yasalarda Kadın Hakları" konulu eğitimler verilmesi.  -"25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü" bağlamında "Toplumsal Cinsiyette Adalet, Bir Yürek Bir Birliği Projesi" ve "Açık Okul Projesi" ortak etkinliği. | Strateji geliştirme birimi |
| 1 | 1 | 10 | Okul öncesinde 5 yaş okullaşma çalışmalarının değerlendirilmesine ilişkin paylaşım toplantısı yapılması, | Temel Eğitim Birimi |
| 3 | 1 | 22 | Okullarda öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulunda görev yapan yönetici ve öğretmenlere yönelik çocukluk ve gençlik psikolojisi eğitimlerinin verilmesi, | Temel Eğitim Birimi  Maarif Müfettişleri |
| 1 | 1 | 25 | Okul öğrenci meclis başkanlarıyla beyin fırtınası ve işbirliği toplantıları yapılarak okullaşma ve okula düzenli devam konularında da paydaş olmalarının sağlanması, | Temel Eğitim Birimi Birimi  Ortaöğretim Birimi  Din Öğretimi Birimi  Mesleki ve Teknik Eğitim Birimi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | 26 | Koordinatör okul müdürleri ile toplantılar yapılarak okullaşma oranlarının temel eğitim ve ortaöğretim düzeyinde değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması, | Temel Eğitim Birimi Ortaöğretim Birimi Din Öğretimi Birimi  Mesleki ve Teknik Eğitim Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri |
| 3 | 1 | 41 | Birleştirilmiş sınıf okutan öğretmenler ile sorun belirleme, değerlendirme çalışması ve belirlenen temalar çerçevesinde bilgi paylaşımın yapılması ve bu kapsamda birleştirilmiş sınıfların müstakil sınıflara dönüşümü için öğretmenler, veliler ve birleştirilmiş sınıfların bulunduğu köy muhtarları ile toplantılar yapılması | Temel Eğitim Birimi  Strateji geliştirme birimi |
| 2 | 3 | 10 | Dyned kullanılması ve bu yolla öğrencilerin dil öğrenme motivasyonun artırılarak öğrencilere derste öğrendikleri teorik bilgileri eğlenceli şekilde uygulama fırsatı verilmesi, | Temel Eğitim Birimi Ortaöğretim Birimi Mesleki ve Teknik Eğitim Din Öğretimi Birimi |
| 3 | 3 | 20 | İlçe eğitim yöneticilerinin ilçenin farklı alanlardaki yöneticileri ile bir arada bulunabileceği etkinliklerin düzenlemesi için gerekli çalışmaların başlatılması | Temel Eğitim Birimi  Strateji geliştirme birimi |